

SEMAINE DE L'ENVIRONNEMENT



Action : Matinée papier recyclé jeudi 17/03/22

Les élèves d'ULIS et de CM1 ont pris en charge leurs amis de la maternelle pour leur montrer et les faire participer à la fabrication du papier recyclé.

Questionnement initial : Mais que peut-on faire de tous les morceaux de papier découpés au lieu de les jeter à la poubelle ?

ETAPE 1 : on fait des morceaux de papier (journaux déchirés)



ACTIONS :

déchirer, froisser,
arracher

PAROLES ET SENSATIONS :

Ça défoule, ça détend,
ça fait du bien, ça fait du
bruit...

ETAPE 2 : On verse de l'eau sur les morceaux de papier. On mélange.



ACTIONS :

Malaxer, mélanger,
tourner

PAROLES ET SENSATIONS :

C'est rigolo, c'est mouillé,
les papiers deviennent
tout mous !

ETAPE 3 : On mixe le mélange.



ACTIONS :

mixer, toucher

PAROLES ET SENSATIONS :

Ça fait du bruit le mixer !
C'est gluant, c'est
dégoutant, ça fait des
chatouilles...

ETAPE 4 : On tamise. On plonge le double-tamis dans la mixture. On le ressort doucement en faisant attention à ce qu'il y ait de la mixture partout sur le tamis.



ACTIONS :

Tamiser, secouer, répartir

PAROLES ET SENSATIONS :

c'est tout gris, ça sent bizarre, l'eau coule en dessous, les papiers restent sur le tamis.

ETAPE 5 : On retourne le tamis sur un torchon et on tamponne le dessus du tamis pour enlever l'eau. On décolle tout doucement le tamis et une feuille de papier mouillé reste !



ACTIONS :

Retourner, appuyer, tamponner, sécher

PAROLES ET SENSATIONS :

c'est tout mouillé encore, c'est tout plat, on voit des mots des journaux, c'est tout gris...

ETAPE 6 : On laisse sécher pendant 24 heures. On peut sécher avec un sèche cheveux, mettre au soleil, repasser en mettant un tissu par-dessus pour accélérer le séchage.



ACTIONS :

Repasser, sécher, toucher

PAROLES ET SENSATIONS :

C'est tout sec ! C'est plus clair. On voit nos morceaux de papiers du début !